Après la classe de 3ème

Collège Pablo Picasso à Frouzins

Janvier 2020

Sommaire

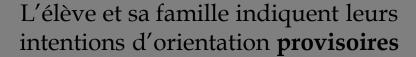
- Les procédures d'orientation et d'affectation
- Les ressources pour vous informer
- Le schéma des orientations post-3ème
- La voie professionnelle
- · La voie générale et technologique

En troisième : 3 étapes importantes

CHOIX D'ORIENTATION 2. AFFECTATION 3. INSCRIPTION

1-Le choix d'orientation

Au 2d trimestre



1

Le conseil de classe répond en formulant un **avis provisoire d'orientation**

L'élève et sa famille indiquent leurs vœux définitifs

Au 3ème trimestre



Le chef d'établissement, après avis du conseil de classe, délivre une **décision d'orientation**



2-Les principes de l'affectation

Fin Juin

Affectation: attribution d'une place en lycée

- 2^{nde} générale et technologique
- 2^{nde} professionnelle
- 1ère année de CAP

Procédure informatisée

- La famille remplit le dossier
- Les vœux sont saisis sur AFFELNET (logiciel de gestion des affectations)

Critères pris en compte

- L'ordre des vœux
- Les résultats scolaires
- Le nombre de places dans la spécialité demandée



3. L'inscription

Début Juillet



 La famille reçoit la notification d'affectation



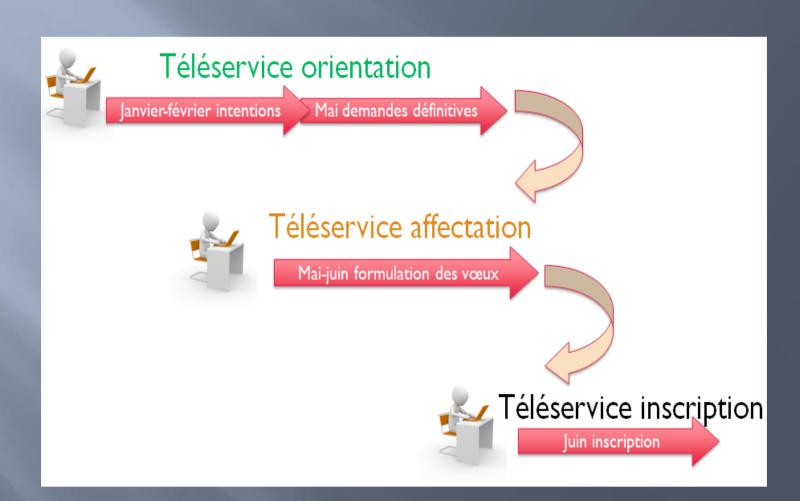
 La famille va inscrire l'élève dans son lycée d'affectation

Nouveauté cette année : le téléservice orientation en classe de 3ème



La dématérialisation des vœux d'orientation pour simplifier les démarches administratives

https://teleservices.ac-toulouse.fr/ts



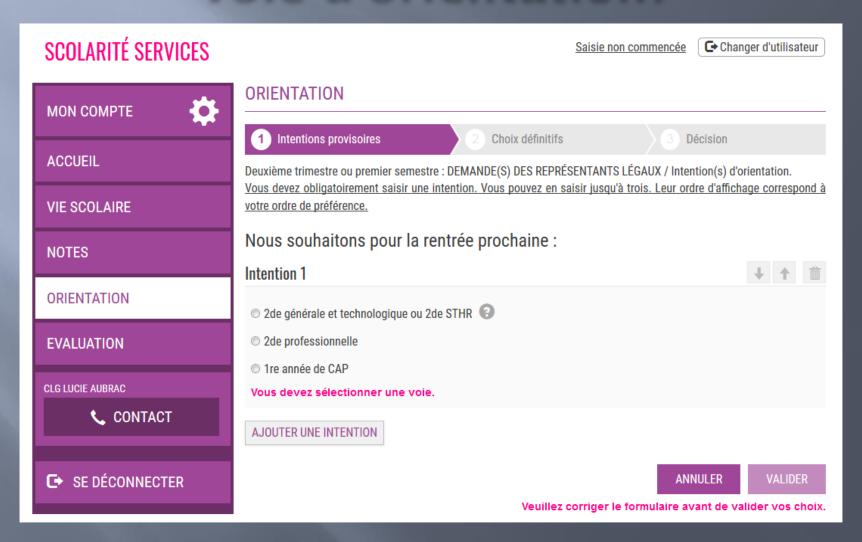
Le téléservice orientation

Б

Le téléservice Orientation donne la possibilité aux parents :

- de saisir des demandes d'orientation lors de la phase provisoire et de la phase définitive
- de **consulter** les réponses du conseil de classe aux demandes formulées
- d'accuser réception (phase provisoire), ou de faire part de leur accord ou désaccord (phase définitive) suite aux réponses du conseil de classe
- de **consulter la décision d'orientation** du chef d'établissement en cas d'accord.

Comment demander en ligne sa voie d'orientation?



<u>Cas spécifique d'entrée dans un</u> <u>établissement privé</u>

- La famille doit prendre contact elle-même avec le lycée.
- > Absence de certitude : faire des vœux en lycée public parallèlement.
- Les demandes dans le privé doivent être inscrites sur la fiches de vœux d'affectation.

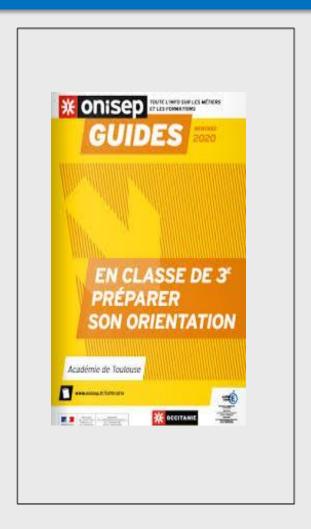
Pour s'informer

- > Des personnes ressources :
- Le professeur principal
- Le professeur documentaliste au collège
- Le psychologue de l'éducation nationale
- > Les Journées Portes Ouvertes des établissements
- > Les mini-stages dans les lycées professionnels
- > Des sites internet: onisep.fr, onisep.tv, cidj.com, eduscol.fr, les sites des établissements, etc.

La brochure Après 3ème

Consulter la liste des formations dans sa région









MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET

DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



COLLÈGE | LYCÉE, CFA | APRÈS LE BAC | ÉQUIPES ÉDUCATIVES | PARENTS | HANDICAP | MÉTIER | CAP VERS L'EMPLOI

TOULOUSE



RECHERCHE LIBRE





▶ SECONDES-PREMIERES 2019-2020 : 5 ÉTAPES POUR CONSTRUIRE MON AVENIR AU LYCÉE



TÉLÉCHARGEZ NOS GUIDES

VIENT DE PARAÎTRE







- **LIBRAIRIE**
- ONISEP TV
- **MON ORIENTATION EN LIGNE**
- **MA SECONDE CHANCE**

AU COLLÈGE







TOUTE L'INFO

S'INFORMER SUR LES FILIÈRES

- ▶ PSYCHO OU PAS ?
- ► SPORT : STAPS OU PAS ?





MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Rechercher



ÉTUDES ~

PARCOURS >

MÉTIERS ~

CENTRES D'INTÉRÊT V

SÉRIES V

PARTENAIRES >



POUR CONTINUER...

Video Thumbnail

Les Métiers Animés : Agent / Agente de maintenance nautique



BTSA Gestion et maîtrise de l'eau (GEMEAU)

Video Thumbnail

Les Métiers Animés: Mécatronicien/Mécatroni



Les Métiers Animés: Chaudronnier/Chaudronr



Page 1 / 10



DESCRIPTION

* * * * 18969 vues

CE SERA MOI - ANNABELLE, MARINE NATIONALE

Annabelle, 12 ans, rêve d'intégrer la Marine Nationale. Elle va rencontrer Bob Lataste, quartier-maître plongeur démineur sur une base navale.

→ VOIR AUSSI : onisep.fr/ceseramoi











LISTE DES 2025 VIDÉOS

TOUTES ETUDES PARCOURS MÉTIERS

Tous niveaux d'étude ❖

Tri par date ✔

NOS SUGGESTIONS



Cité orientée - Alexandra, 24



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

NOUVELLE **VOIE PRO**

5 ÉTAPES POUR RÉUSSIR DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE











ÉTAPE 3



ÉTAPE 4

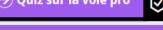


ÉTAPE 5

Je m'interroge



- 🗩 La voie pro se transforme
- → Quiz sur la voie pro



- **→** La voie pro, est-ce pour moi ?
- → Portraits de pros
- (a) Jeunes et professionnels

Je contacte un conseiller

Je découvre



Je choisis



Je vis ma voie pro

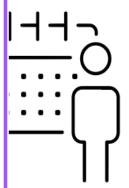


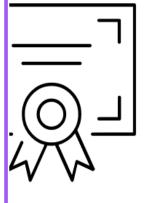
Je réussis





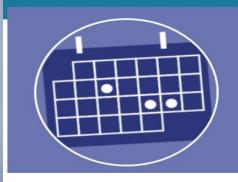






KIT PARENTS AIDER MON ENFANT

APRÈS LA 3E MON ENFANT A UN PROJET MON ENFANT N'A PAS DE PROJET MON ENFANT DÉCROCHE



LES TEMPS FORTS DE L'ORIENTATION

Voir le calendrier



LES MESSAGES À FAIRE PASSER À VOTRE ENFANT

Retrouvez nos conseils





TOUTES LES RESSOURCES DISPONIBLES

Voir les ressources

FAIRE DES ÉTUDES EN APPRENTISSAGE



Ce qu'il faut savoir



MINISTÉRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE MINISTÉRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RÉCHERCHE ET DE L'INNOVATION





5 ÉTAPES À LA CARTE POUR CONSTRUIRE MON AVENIR AU LYCÉE











ÉTAPE 4

ÉTAPE 5

Je construis mon parcours au lycée

1



J'explore le monde économique et professionnel



Je découvre l'enseignement supérieur

- Schéma des études après le bac
- **→** Études postbac et Parcoursup
- Les attendus
- Les fiches formations
- Dans ma région



Je précise mes choix

1



Je passe à l'action









La Voie Professionnelle

1ère année CAP ou CAPA

2ème année CAP ou CAPA

-Insertion
professionnelle
-Poursuite
d'études en bac
pro
-Mention
complémentaire

2nde

BAC PRO ou BAC PRO Agricole

1ère

BAC PRO ou BAC PRO Agricole

Term
BAC PRO ou
BAC PRO Agricole

Insertion professionnelle ou poursuite d'études en BTS...)



La voie professionnelle : présentation



Apprendre un métier, préparer un diplôme professionnel



Découvrir l'entreprise



Des formations dans tous les domaines



Deux modalités de préparation :

- A temps plein, en lycée professionnel
- En alternance, sous contrat de travail (CFA, entreprise)

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

55% de l'emploi du temps

ENSEIGNEMENT GENERAL

45% de l'emploi du temps

En 3 ans

BAC

PRO

18 à 22 semaines de stage réparties sur les 3 ans

Plus de 100 spécialités

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

70% de l'emploi du temps

ENSEIGNEMENT GENERAL

30% de l'emploi du temps

En 2 ans

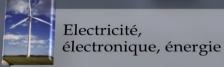
CAP

12 à 14 semaines de stage réparties sur les 2 ans Plus de 200 spécialités

Les diplômes professionnels par domaines



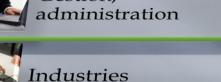




Les diplômes professionnels par domaines



Gestion,





Productique mécanique



Textile, habillement



Hygiène, sécurité



Matériaux: métaux, plastiques, papier



Santé, social, soins



Transport, magasinage

La transformation de la voie professionnelle depuis la rentrée 2019

Une seconde professionnelle commune à une famille de métiers



Des compétences professionnelles communes à plusieurs spécialités de bac (2 à 6)



Le choix de la spécialité se fait à l'issue de l'année de seconde

Les familles de métiers

RENTRÉE 2019

MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS

Travaux publics

Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre

Interventions sur le patrimoine bâti, option A Maçonnerie

Interventions sur le patrimoine bâti, option B Charpente

Interventions sur le patrimoine bâti, option C Couverture

Menuiserie aluminium-verre

Aménagement et finitions du bâtiment

Ouvrages du bâtiment : métallerie

MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT

Métiers du commerce et de la vente option A Animation et gestion de l'espace commercial

Métiers du commerce et de la vente option B Prospection-clientèle et valorisation de l'offre commerciale Métiers de l'accueil

MÉTIERS DE LA GESTION ADMI-NISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE

Gestion-administration Logistique Transport

Les familles de métiers (calendrier prévisionnel)

RENTRÉE 2020

MÉTIERS DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE LA COMMUNICATION

Façonnage de produits imprimés, routage Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées

MÉTIERS DE L'ALIMENTATION

Boucher-charcutier-traiteur Boulanger-pâtissier Poissonnier-écailler-traiteur

MÉTIERS DE LA BEAUTÉ ET DU BIEN-ÊTRE

Esthétique cosmétique parfumerie Coiffure

MÉTIERS DES ÉTUDES ET DE LA MODÉLISATION NU-MÉRIQUE DU BÂTIMENT

Technicien d'études du bâtiment option A : Études et économie

Technicien d'études du bâtiment option B : Assistant en architecture

Technicien géomètre-topographe

MÉTIERS DE L'AÉRONAUTIQUE

Aéronautique option Avionique Aéronautique option Système Aéronautique option Structure Aviation générale

MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE-RESTAURATION

Cuisine Commercialisation et services en restauration

Les familles de métiers (calendrier prévisionnel)

RENTRÉE 2021

MÉTIERS DU BOIS

Technicien constructeur bois Technicien menuisier agenceur Technicien de fabrication bois et matériaux associés Étude et réalisation d'agencement

MÉTIERS DU PILOTAGE D'INSTALLATIONS AUTOMATISÉES

Pilote de ligne de production Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons Technicien de scierie

MÉTIERS DE LA MAINTENANCE

Maintenance des équipements industriels Maintenance des véhicules option A Voitures particulières

Maintenance des véhicules option B Véhicules de transport routier

Maintenance des véhicules option C motocycles

Maintenance des matériels option A matériels agricoles

Maintenance des matériels option B matériels de construction et manutention

Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts

Réparation des carrosseries

MÉTIERS DE LA RÉALISATION DE PRODUITS MÉCANIQUES

Étude et définition de produits industriels Fonderie

Productique mécanique option Décolletag

Microtechniques

Technicien d'usinage

Technicien outilleur

Technicien modeleur

Technicien en chaudronnerie industrielle Construction des carrosseries

MÉTIERS DU NUMÉRIQUE ET DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques

Technicien gaz

Technicien du froid et du conditionnement d'air Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

Systèmes numériques option A Sûreté et securite des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire

Systèmes numériques option B Audiovisuels, réseau et équipement domestiques

Systèmes numériques option C Réseaux informatiques et systèmes communicants

Des spécialités hors famille de métiers

Bio-industries de transformation

Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : organier

Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : tuyautier

Artisanat et métiers d'art option : verrerie scientifique et technique

Artisanat et métiers d'art option : métiers de l'enseigne et de la signalétique

Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel

Artisanat et métiers d'art option : communication visuelle pluri-media

Photographie

Métiers et arts de la pierre

Artisanat et métiers d'art option : tapissier d'ameublement

Métiers de la mode - vêtement

Métiers du cuir option chaussures

Métiers du cuir option maroquinerie

Métiers du cuir option sellerie garnissage

Maintenance nautique

Conducteur transport routier marchandises

Transport fluvial

Métiers de la sécurité

Services de proximité et vie locale

Accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile

Accompagnement, soins et services à la personne option B en structure

Optique lunetterie

Prothèse dentaire

Perruquier posticheur

Métiers du pressing et de la blanchisserie

Technicien en appareillage orthopédique

Traitements des matériaux

Plastiques et composites

Gestion des pollutions et protection de l'environnement

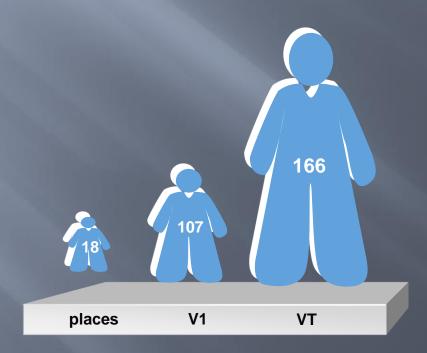
Hygiène, propreté, stérilisation

Techniques d'interventions sur installations nucléaires

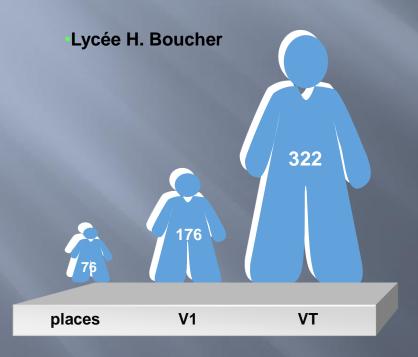
Attention: certaines sections de LP peuvent être très demandées....

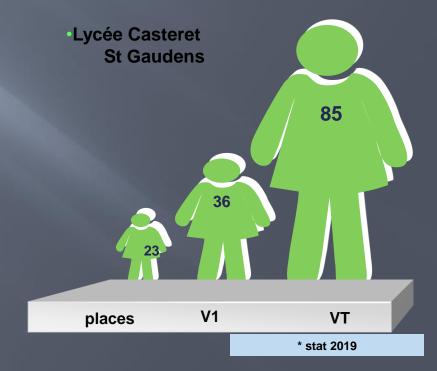
Exemple : Bac pro Métiers de la sécurité

Lycée polyvalent Marie-Louise DISSART à Tournefeuille



Exemple : Bac pro Accompagnement soins services à la personne option: structure





Deux façons de se former en voie professionnelle CAP ou BAC PRO



Dans un LYCEE PRO

Dans un CFA



- Je suis lycéen(ne) donc élève
- J'ai les vacances scolaires



L YCEE

- > 30 à 40 % d'enseignements généraux
- > 60 à 70 % d'enseignements professionnels



Périodes de stages dans une entreprise :

- CAP 14 semaines sur 2 ans
- ➤ BAC PRO 16 semaines sur 3 ans

- Je suis apprenti(e) donc salarié(e) (payé(e))
- J'ai 5 semaines de congés payés/an



1 semaine au CFA

2ou 3 semaines en entreprise

Pourquoi?

- Apprendre un métier
- Préparer un diplôme professionnel : CAP ou Bac Pro tout en travaillant

Où?

- •1/3 du temps au Centre de Formation pour Apprentis (CFA)
- 2/3 du temps en Entreprise

APPRENTISSAGE

Comment?

- Trouver un patron
- •Signer un contrat d'apprentissage
- Puis s'inscrire au CFA

Pour qui?

- Après la 3^{ème} : 15 ans et +
 - Etre autonome
 - Prendre des responsabilités
 - Gagner de l'argent

La voie générale et technologique

Réforme de la voie générale et du baccalauréat

3 mesures pour réussir :

- ❖ Un test numérique de positionnement en début d'année pour permettre à chacun de savoir où il en est en français et en mathématiques.
- **Un accompagnement personnalisé** tout au long de l'année concentré sur la maîtrise de l'expression écrite et orale.
- **❖ Une aide à l'orientation** pour accompagner vers la classe de 1^{ère} (54 heures annuelles).

1^{er} baccalauréat réformé en 2021.

La voie générale et technologique

Bac général

Enseignement théorique et abstrait

Réfléchir / analyser / synthétiser

Argumenter, rédiger

Travail personnel important

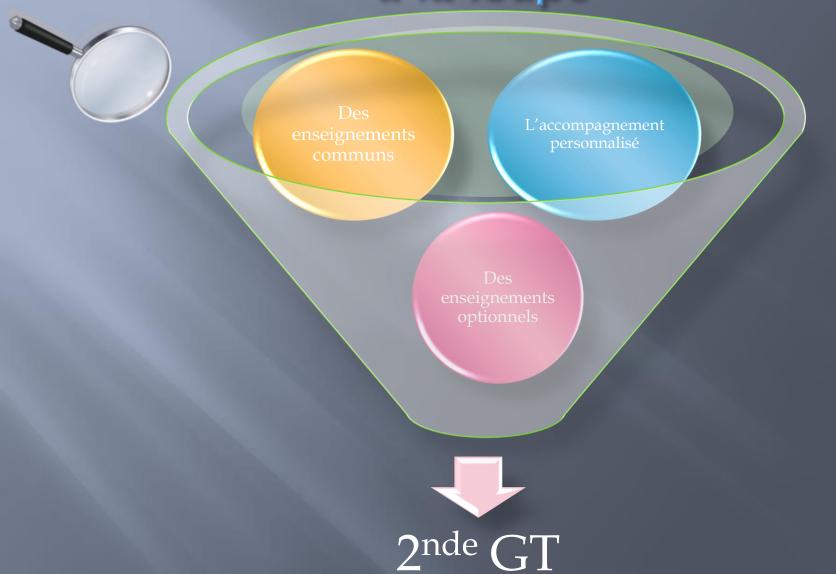
Bac technologique

Enseignement appliqué : Observation -expérimentation

Travail en groupe et en autonomie

Travaux pratiques (TP) en laboratoire, en salle informatique, de technologie...

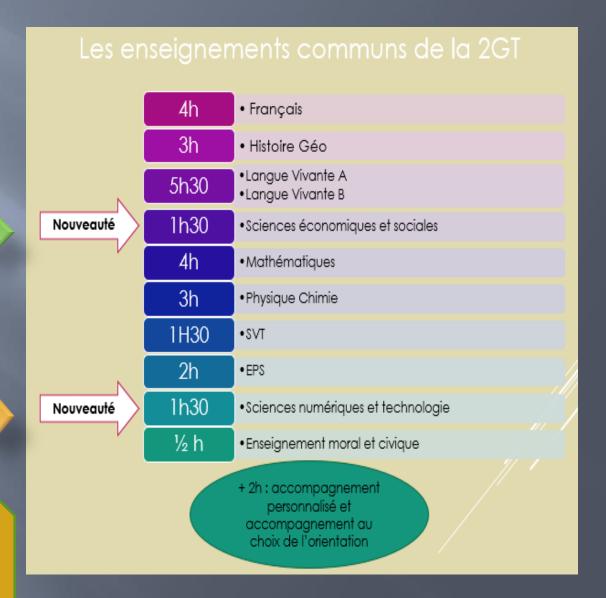
La seconde générale et technologique à la loupe



Comprendre le monde économique et social qui nous entoure

Sciences de l'informatique et des compétences annexes

+ possibilité de prendre un enseignement optionnel général OU technologique en fonction de l'offre de formation du lycée de secteur : latin ou grec au lycée H. Matisse



Enseignements optionnels

Un seul enseignement général au choix parmi

- Langues vivantes C (3h)
- Arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre) (3h)
- EPS (3h)
- Langues et cultures de l'antiquité (Latin ou Grec) (3h)
- Langue des signes (3h)
- Arts du cirque (6)
- Ecologie-agronomie (3h)

Un enseignement technologique au choix parmi

- Management et gestion (1h30)
- Santé et social (1h30)
- Biotechnologie (1h30)
- Sciences et laboratoire (1h30)
- Sciences de l'ingénieur (1h30)
- Création et innovation technologiques (1h30)
- Création et culture-design (6h)
- Atelier artistique (6h)
- Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives (3h)
- Pratiques sociales et cultuelles (3h)
- Pratiques professionnelles (3h)

Les sections particulières:

- ❖ Sections Internationales : OIB anglais à V. Hugo (dépôt des dossiers en février) et espagnol à St Sernin (dépôt des dossiers en avril)
- ❖ Sections binationales : ABIBAC à V. Hugo et St Sernin,
 ESABAC à P. de Fermat,
 BACHIBAC à P. Aragon et V. Hugo
 Recrutement sur dossier (dépôt des dossiers mai et juin pour P. Aragon)
- ❖ Sections sportives : s'adresser directement à l'établissement concerné (avec demande de dérogation, parcours particulier)
- ❖ Sections européennes : procédure propre à chaque établissement, fonction du lycée de secteur
- ❖ 2de Spécifique théâtre musique et danse Lycée St Sernin. Inscription avant mars et sélection par le Conservatoire

Penser à faire les JPO des Lycées

LE CYCLE TERMINAL (première et terminale)

Enseignements communs

FRANÇAIS / PHILOSOPHIE
HISTOIRE GÉOGRAPHIE
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

| Première | Terminale |
|-------------|-----------|
| 4 h/- | -/4h |
| 18 h/an | 18 h/an |
| 4 h 30 | 4 h |
| 2 h | 2 h |
| : 2 h : | : 2 h |
| 16 h | 15 h 30 |

Enseignements optionnels

- Un enseignement en première Deux enseignements possibles en terminale
- Libre choix

| | | | 3 | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | |
| | | | | |

Dès la première :

En terminale uniquement :

LANGUE VIVANTE C

ARTS EPS

LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ MATHÉMATIQUES EXPERTES

MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN

Enseignements de spécialité

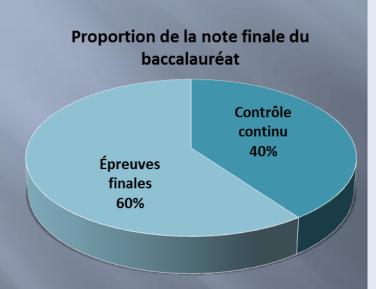
| | Au choix 3 spécialités | Au choix 2 spécialités |
|---|---------------------------|---------------------------|
| | Première | Terminale |
| ARTS | : 4 h : | : 6h : |
| BIOLOGIE, ÉCOLOGIE * | 4 h | 6 h |
| HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES | 4 h | 6 h |
| HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE | : 4 h : | : 6 h : |
| LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES | 4 h | 6 h |
| LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ | 4 h | 6 h |
| MATHÉMATIQUES | 4 h | 6 h |
| NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES | 4 h | 6 h |
| PHYSIQUE CHIMIE | : 4 h : | : 6 h : |
| SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE | : 4 h : | : 6 h : |
| SCIENCES DE L'INGÉNIEUR | : 4h: | : 6 h ** : |
| SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES | 4 h | 6 h |
| | 12 h | 12 h |

^{*} Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques

^{**} Avec un complément de 2 h en physique

La voie générale

Les épreuves du baccalauréat



Contrôle continu :

- 10 % de la note finale : bulletins scolaires de première et de terminale
- 30 % de la note finale : épreuves communes
 - ✓ 2 séries d'épreuves en première
 - √ 1 série d'épreuves en terminale

Épreuves finales :

- 1 épreuve anticipée en première : Français écrit et oral
- 4 épreuves finales en terminale :
 - ✓ Enseignements de spécialité (2)
 - ✓ Philosophie
 - ✓ Oral final

Bac STHR

Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration

Bac STMG

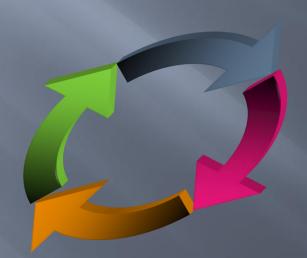
Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Bac STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Bac ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social



Bac STL

Sciences et Technologies de Laboratoire

Bac STD2A

Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués

Bac STAV

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

Bac TMD

Techniques de la Musique et de la Danse

La 1^{ère} et terminale technologique

| ENSEIGNEMENTS | PREMIERE | TERMINALE |
|--|-------------------------|-----------------------|
| Français | 3H | - |
| Philosophie | <u> </u> | 2H |
| Histoire-Géographie | 1H30 | 1H30 |
| Langues vivantes A et B (LVA | 4H dont 1H d'ETLV | 4H dont 1H d'ETLV |
| langue étrangère, LVB langue | (Enseignement | langue vivante A) |
| étrangère ou régionale) | techno. en | |
| Education physique et sportive | 2H | 2H |
| Mathématiques | 3H | 3H |
| Enseignement moral et civique | 18H annuelles | 18H annuelles |
| Enseignements de spécialité | Enseignements selon la | spécialité du BAC |
| Accompagnement personnalisé | Horaire déterminé selon | le besoin de l'élève |
| Accompagnement au choix de l'orientation | 54H à titre indicatif | 54H à titre indicatif |
| Heures de vies de classe | | |
| Au plus 2 enseignements optionnels au choix parmi : Arts (arts-plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre) Education physique et sportive LVC (étrangère ou régionale) | 3H | 3H |
| Atelier artistique | 72H annuelles | 72H annuelles |

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ PAR SÉRIE

STMG Sciences et technologies du management et de la gestion Sciences de gestion et numérique, management, droit et économie

ST2S Sciences et technologies de la santé et du social Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaines, physique chimie pour la santé

STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable Innovation technologique, ingénierie et développement durable, physique chimie et mathématiques

STL Sciences et technologies de laboratoire

Physique chimie et mathématiques, biochimie, biologie, biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Enseignement scientifique alimentation-environnement, sciences et technologies culinaires et des services, économie-gestion hôtelière

S2TMD Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse Option : culture et pratique de la danse ou de la musique ou du théâtre

STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués Physique chimie, outils et langages numériques, design et métiers d'art

STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

Aménagement, productions, agroéquipement, transformation et services.
Uniquement en lycées agricoles. Programme propre à chaque établissement.
Cinq semaines de stage en organisme ou en entreprise.

Bac STI2D

Sciences et Technologies de L'Industrie et du Développement Durable



- Lycée Polyvalent C. de Gaulle – Muret
- Lycée D. de Severac Toulouse,
- Lycée S. Hessel Toulouse ...

| Matières dominantes | Profil |
|---|--|
| | |
| Nouvelles solutions techniques dans les domaines : | •Goût pour les manipulations |
| Gestion de l'énergie, Traitement et utilisation de l'information | •Curiosité pour les technologies nouvelles, pour la fabrication, la conception |
| •Transformation de la matière | |

Bac

Sciences et Technologies de Laboratoire



- Lycée S. Hessel Toulouse
- Lycée J. P Vernant Pins-Justaret
- Lycée Déodat de Severac Toulouse ...

| | Matières dominantes | Profil |
|---|--|--|
| ı | Techniques d'observation, de mesure et d'analyse, de fabrication pour différents produits : •De la santé •De l'environnement •Des industries de la chimie | •Goût pour la manipulation et l'expérimentation, le travail en laboratoire •Sens de l'observation, rigueur |

Bac ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social



- Lycée Aragon Muret,
- Lycée Rive-Gauche Toulouse,
- Lycée StéphaneHessel Toulouse ...

| Matières dominantes | Profil |
|--|---|
| Biologie humaine Connaissance psychologique des individus et des groupes Etude des faits sociaux et des problèmes de santé Institutions sanitaires et sociales | Sens des relations humaines Goût pour le travail sanitaire et social Autonomie Esprit d'initiative Aptitude à communiquer et à travailler en équipe |

Bac STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion





- Lycée Aragon Muret,
- Lycée H. Matisse Cugnaux,
- Et dans les lycées toulousains...

| Matières dominantes | Profil |
|--|--|
| •Economie & droit •Management des organisations •Information et gestion : informatique au service d'activités de gestion •Information et communication : techniques d'expression écrite et orale | Intérêt pour le fonctionnement des entreprises Goût pour les outils de communication et de bureautique Sens de l'organisation et de la communication |



Bac STD2A

Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués





- Lycée des Arènes Toulouse.
- Lycée Rive-Gauche Toulouse.

| Matières dominantes | Profil |
|---|---|
| •Arts, techniques et civilisations : étude des différents mouvements artistiques •Démarche créative •Pratiques en arts visuels •Technologies : étude des matériaux et de leur application | Goût pour les applications de l'art : graphisme, mode, design Intérêt pour la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces Esprit créatif |



Bac TMD

Techniques de la Musique et de la Danse



Lycée général Saint Sernin - Toulouse

| | Matières dominantes | Profil |
|-------|--|--|
| • · · | Exécutions instrumentales ou chorégraphiques Techniques du son Histoire de la musique ou de la danse | Solide bagage musical : tests de niveaux en formation musicale et en instrument / Danse Passionné de musique et / ou de danse |

Bac STAV

Sciences et Technologies De l'Agronomie et du Vivant

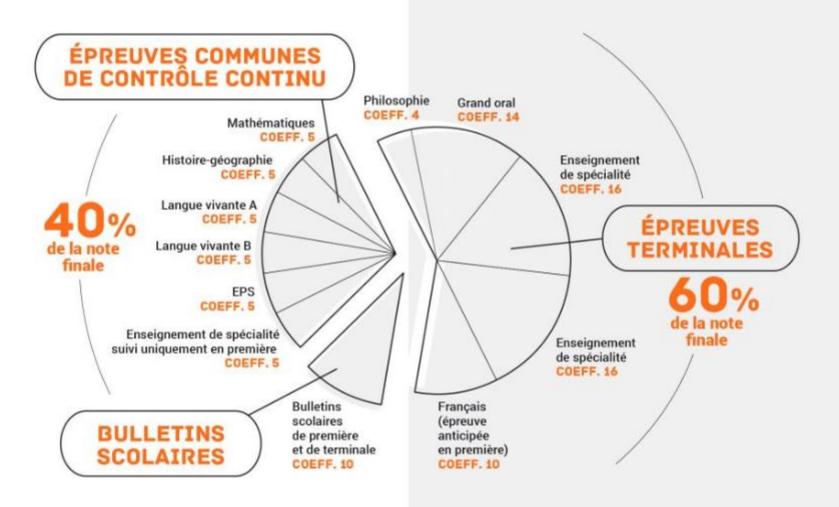


- Lycée agricole de Pamiers,
- LEGTA Castanet Tolosan,
- LEGTA de Ondes (31) ...

| Matières dominantes | Profil |
|---|---|
| Culture scientifique et technologique autour de 3 axes: •Agriculture, territoires et sociétés •Fait alimentaire •Gestion du vivant, des ressources durables et non durables | •Goût pour la manipulation et l'expérimentation •Curiosité pour la biologie, l'agriculture, l'écologie et l'agroalimentaire |



LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE



La Psychologue de l'Education Nationale

- Lorène Bégué en charge de l'orientation
- Présente tous les mardis et un lundi après-midi sur deux

Prise de RDV à la vie scolaire

 Possibilité de rencontrer une psychologue de l'éducation nationale :

Au Centre d'Information et d'Orientation

58 allées de Bellefontaine

31100 Toulouse

05 67 52 41 63

NOUS VOUS REMERCIONS POUR VOTRE ATTENTION.