

Les règles de la mémorisation

Apprendre et former avec SCIENCES les COGNITIVES

Lea.fr

Cette présentation est particulièrement destinée aux parents

SOMMAIRE :

1. Quelques notions sur la mémoire
2. Principes fondamentaux de la mémorisation
3. Les bons conseils



Les règles de la mémorisation

Apprendre et former avec SCIENCES les COGNITIVES

Lea.fr

Cette présentation est particulièrement destinée aux parents

SOMMAIRE :

1. Quelques notions sur la mémoire
2. Principes fondamentaux de la mémorisation
3. Les bons conseils



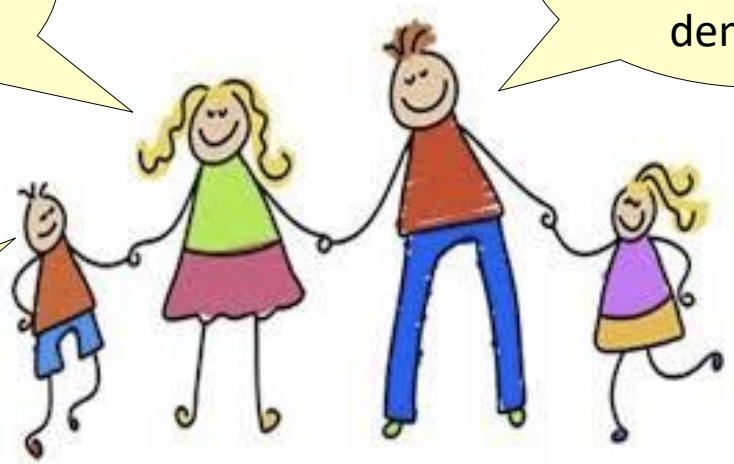
Les règles de la mémorisation

Apprendre et former avec SCIENCES les COGNITIVES

Lea.fr

Mais au fait, comment ça fonctionne, la mémoire ?

Est-ce que tu as bien appris ta leçon pour demain ?



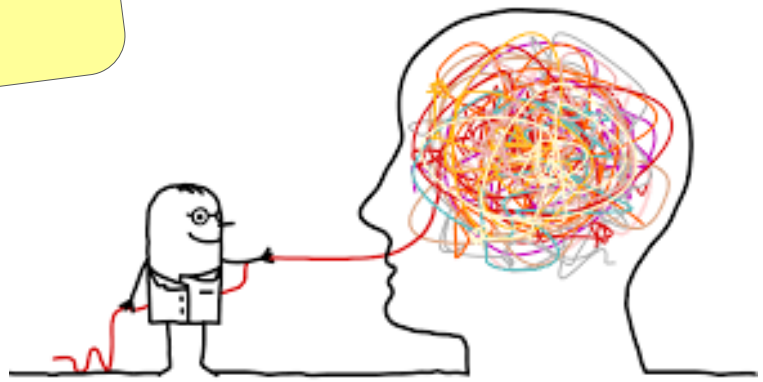
Maman, aide-moi, je n'arrête pas d'oublier…

C'est bon, je l'ai apprise mercredi dernier !

RÈGLES DE MÉMORISATION POUR LES FAMILLES

Je me souviens bien de …

J'apprends, donc je retiens



En êtes-vous sûr ?

Je n'ai pas une très bonne mémoire

J'apprends mieux en marchant

RÈGLES DE MÉMORISATION POUR LES FAMILLES

Aucun souvenir n'est fiable et se conserve fidèlement

Sauf à devenir automatiques et inconscients, les savoirs s'oublient peu ou prou

NEUROMYTHES !

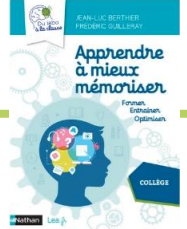
Nous avons au moins une centaine de formes de mémoires différentes. Alors, laquelle n'est pas très bonne ?

La marche n'a rien à voir avec la mémoire, c'est une question d'attention

Qu'est-ce que l'oubli ?



- Inéluctable
- Permanent
- Surtout pour les connaissances de type scolaire



Comment une connaissance rentre-t-elle en mémoire ?

1. Le cerveau de l'élève perçoit l'information

En lisant

En écoutant

En regardant

Comment une connaissance rentre-t-elle en mémoire ?

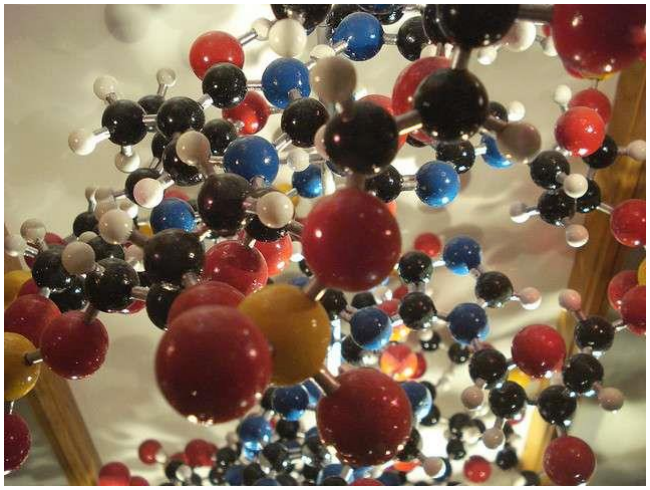
2. Des neurones s'activent



C'est la première phase de compréhension et traitement de l'information

Comment une connaissance rentre-t-elle en mémoire ?

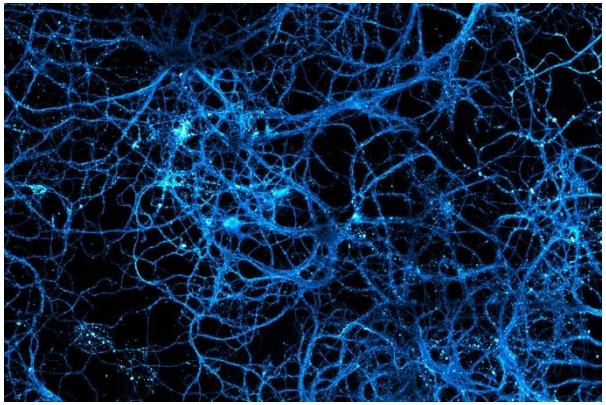
3. L'oubli commence à opérer



Des molécules sont spécialisées pour oublier aussitôt ce que l'on apprend

Comment une connaissance rentre-t-elle en mémoire ?

4. Reprises obligatoires



On appelle cela la consolidation mémorielle

Une fois, deux fois, trois fois, …

Comment une connaissance rentre-t-elle en mémoire ?

5. Passage au rappel efficace



C'est comme le sentier de la forêt, plus on l'emprunte plus il est facile de marcher

Comment une connaissance rentre-t-elle en mémoire ?

6. Automatismes

LIRE
COMPTER
NAGER
PARLER ANGLAIS
Résoudre une équation

Il y a même des apprentissages qui deviennent automatiques



Les règles de la mémorisation

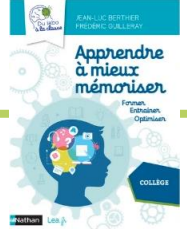
Apprendre et former avec SCIENCES les COGNITIVES

Lea.fr

Cette présentation est particulièrement destinée aux parents

SOMMAIRE :

1. Quelques notions sur la mémoire
2. Principes fondamentaux de la mémorisation
3. Les bons conseils



RÈGLES DE MÉMORISATION POUR LES FAMILLES

1ère règle

Consolidation obligatoire

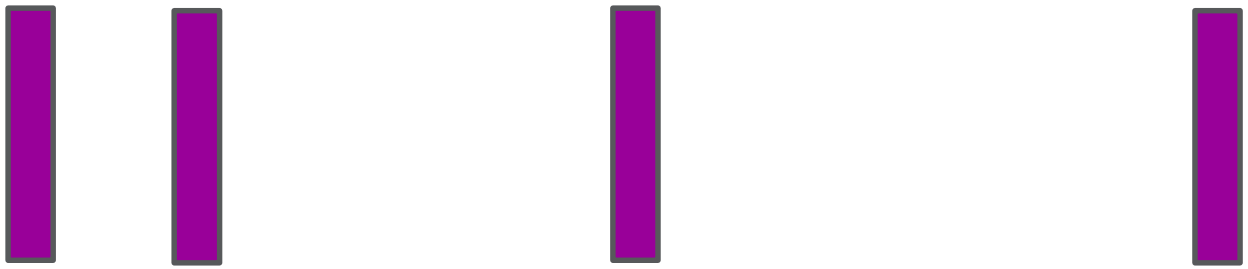
Un seul apprentissage ne suffit pas
Il faut reprendre à plusieurs jours d'intervalles

RÈGLES DE MÉMORISATION POUR LES FAMILLES

1ère règle

Consolidation obligatoire

Un seul apprentissage ne suffit pas
Il faut reprendre à plusieurs jours d'intervalles



Si possible de plus en plus espacés

RÈGLES DE MÉMORISATION POUR LES FAMILLES

1ère règle

Consolidation obligatoire

Sinon …



RÈGLES DE MÉMORISATION POUR LES FAMILLES

2ème règle

Se poser des questions

Le questionnement est la meilleure façon de retenir



Mémorisation par simple lecture

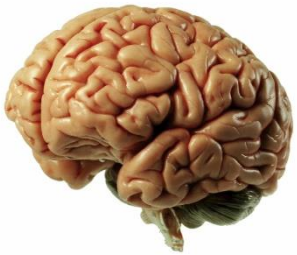


Mémorisation par question : BON

RÈGLES DE MÉMORISATION POUR LES FAMILLES

3ème règle

Comprendre ce que l'on apprend

Le  apprend en s'appuyant sur ce qu'il sait déjà

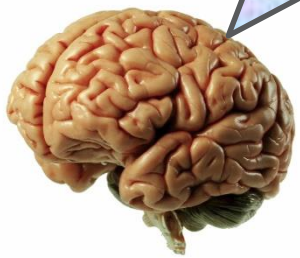
Connaître les mots
Les sens des concepts
Être capable d'expliquer

RÈGLES DE MÉMORISATION POUR LES FAMILLES

4ème règle

Mobiliser son attention

L'attention, premier levier de la mémorisation efficace



Pas possible de faire plusieurs choses en même temps



Les règles de la mémorisation

Apprendre et former avec SCIENCES les COGNITIVES

Lea.fr

Cette présentation est particulièrement destinée aux parents

SOMMAIRE :

1. Quelques notions sur la mémoire
2. Principes fondamentaux de la mémorisation
3. Les bons conseils

Ne pas apprendre une leçon au dernier moment





L'apprendre une première fois

Puis une seconde fois un peu plus tard

Faites réciter en posant des questions



Les jeunes plus âgés peuvent se faire des listes de questions

S'assurer que l'enfant a compris ce qu'il apprend



Tester si l'enfant connait les mots et les idées

Faites expliciter





S'assurer que l'enfant n'est pas entouré de distracteurs







Download from
Dreamstime.com